

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бакрчинская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО кл.руководителей

Р.А.Шамсутдинова.

Протокол № _____

« 28 » августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

Т.М.Симакова

«28» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ « Бакрчинская СОШ»

Р.Б.Салимзянова.

«28 » августа 2025 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности для 3 класса
«Практикум по родному языку»
2025-2026 учебный год

Учитель: Максудова А.М.

С.Бакрчи , 2025 г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения

- формирование уважительного отношения к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желания изучить его на должном уровне;
- ориентация в нравственных правилах и понимание обязательности их выполнения;
- оценивание действий героев литературных произведений или жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- правильное восприятие понятий “семья”, “Родина”, “милосердие”;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- формирование личностных универсальных действий – доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другому народу, компетентности в межкультурном диалоге.

Метапредметные результаты обучения

Универсальные

-формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, необходимых для развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, а также для решения ими реальных жизненных проблем.

Учащиеся получают необходимые навыки жизнедеятельности в информационном обществе, опыт работы с информационными объектами, которые передаются через тексты, графические рисунки, движущиеся и недвижимые изображения, т.е. через коммуникационные технологии. Учащиеся учатся выступать перед небольшой аудиторией,

используя подготовленные презентационные материалы. У них формируются навыки использования приемов, которые не наносят вред здоровью при работе с компьютером и другими ИКТ.

Познавательные результаты:

- развитие психических функций, связанных с развитием мышления: логическое мышление, нахождение причинно-следственных связей, умение мыслить индуктивно и дедуктивно;
- умение определять проблемы творческого и поискового характера, находить пути для их решения и создания алгоритма;
- умение определять общие свойства для сравнения и классификации объектов;
- умение выделять основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение самостоятельно добывать нужную информацию, используя энциклопедии, справочники, словари и электронные ресурсы.

Регулятивные результаты:

- умение самостоятельно ставить цель и определять учебные задачи;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение держать под контролем результаты учебной работы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;

- умение готовить к уроку необходимые учебные принадлежности и работать с ними;
- умение самостоятельно готовить свое рабочее место на уроке и содержать его в порядке;
- формирование таких качеств, как сила воли, целеустремленность, активность.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.

1. Зачем нужны звуки языка?(5ч.)

Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.

Родное слово в пословицах и поговорках. Иллюстрирование пословиц и поговорок.

Форма организации :составление памяток; работа со звуками и буквами; проговаривание слов по слогам; зарисовки; Познавательная ,игровая деятельность.

2. Сказки (5 ч.)

Работа со сказками. Направления и методы при работе над сочинением сказок

Сочинение сказки по серии картинок.

Что такое речь?

Речь устная и письменная. Составление предложений из отдельных слов. Выделение признаков предложения в устной речи и на письме.

Форма организации :игры со словами, загадки;

Игровая, творческая деятельность.

Что такое словарь? (24 ч.)

Сколько слов вы знаете? Рассказ – беседа о словарном богатстве татарского языка.

Сочинение сказки по серии картинок.

Слова – близнецы (омонимы).

Слова – друзья – (синонимы).

Создание папки с творческими работами учащихся. Выставка. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

Форма организации : разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению, разыгрывание .

Познавательная ,игровая деятельность.

3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	1
2.	Играем в загадки. Сочинение загадок.	1
3.	Сочинение скороговорки.	1

4.	Сочиняем считалку. Два секрета считалки.	1
5.	Сколько слов вы знаете? Рассказ – беседа о словарном богатстве татарского языка.	1
6.	Происхождение слов. Как нужно говорить.	1
7.	Крылатые слова и выражения.	1
8.	Родное слово в пословицах и поговорках. Иллюстрирование пословиц и поговорок.	1
9.	Сочинение стихов по заданной рифме.	1
10.	Работа со сказками. Направления и методы при работе над сочинением сказок.	1
11.	Сочинение сказки по серии картинок.	1
12.	Что такое речь? Речь устная и	1

	письменная.	
13.	Составление предложений из отдельных слов.	1
14.	Выделение признаков предложения в устной речи и на письме.	1
15.	Признаки текста. Основная мысль. Опорные слова.	1
16.	Текст. Тема текста.	1
17.	Сочинение по плану «Моя бабушка».	1
18.	Сочинение рассказа по серии картинок и по вопросам.	1
19.	Сочинение «Мой друг. Моя подруга».	1
20.	Сочинение рассказа по данной теме и опорным словам.	1
21.	Деление сплошного текста на предложения.	1

22.	Восстановление деформированного текста.	1
23.	Редактирование текста.	1
24.	Сочинение «Мое любимое домашнее животное».	1
25.	Слова – близнецы (омонимы).	1
26.	Слова – друзья – (синонимы).	1
27.	Антонимы.	1
28.	Работа со словом и словарями.	1

29.	Ознакомление с понятием «изложение».	1
30.	Обучение написанию изложения по вопросам и опорным словам.	1
31.	Обучающее изложение.	1
32.	Творческое изложение.	1
33 34	Подведение итогов. Выставка лучших работ.	1 1